

## **2024-25 Política de participación de padres y familias de la escuela Grover Cleveland**

La Escuela Primaria Grover Cleveland en el Distrito Escolar de la Ciudad de Erie, PA está comprometida con la educación de todos nuestros niños. Creemos que con el apoyo conjunto de la escuela y el hogar, todos nuestros niños tendrán las herramientas para convertirse en aprendices exitosos y de por vida.

Grover Cleveland reconoce que los padres son co-líderes y tomadores de decisiones en la educación de sus hijos. Es esencial que el diálogo entre el hogar y la escuela ocurra regularmente. Con esta creencia en mente, hemos implementado procedimientos y actividades para respaldar este objetivo. Son los siguientes:

1. Se llevará a cabo una reunión de padres del Título 1 al comienzo de cada año escolar para informar a los padres sobre la participación de la escuela, los requisitos y su derecho a participar en el programa Título 1. Esta reunión también brindará asistencia a los padres para comprender el plan de estudios que usa la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir, cómo monitorear los logros de sus hijos y cómo trabajar con el personal para mejorar el rendimiento.
2. Los fondos del Título 1 se pueden usar para pagar gastos razonables y necesarios asociados con actividades de participación de los padres, tales como transporte, cuidado de niños y visitas al hogar que permitirán a los padres participar en actividades relacionadas con la escuela, como capacitaciones y reuniones.
3. En la primavera de cada año escolar, los padres y el personal se reunirán conjuntamente para revisar y desarrollar nuestra Política de participación de los padres en toda la escuela, el Acuerdo y el Plan del programa para toda la escuela que se implementará en el otoño del año siguiente.
4. Ofreceremos talleres, programas, conferencias para padres, reuniones de puertas abiertas, reuniones de Título I y actividades durante todo el año escolar en una variedad de momentos.
5. Animaremos a todos nuestros padres a participar en lo que nuestra escuela tiene para ofrecer. La escuela brindará oportunidades para reuniones regulares para formular ideas y sugerencias, y para que los padres participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y respondan a cualquier sugerencia de manera práctica y oportuna.

Los padres son socios iguales y valoramos su aporte. Trabajamos juntos para desarrollar relaciones familiares / escolares basadas en el respeto mutuo y nuestro objetivo compartido de desarrollar aprendices exitosos. Si algún padre desea participar en la creación de los documentos de participación de padres para

el próximo año escolar, puede comunicarse con nuestros maestros de Apoyo Escolar Título I, la Sra. Swenson o la Sra. Lucarotti al 814-874-6670.

De acuerdo con las regulaciones del Título I, la Escuela Grover Cleveland desea notificar a los padres del centro de recursos para padres que existe en la biblioteca de nuestra escuela. Está diseñado para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros. Los tiempos de operación se publican en el calendario mensual de eventos. Si los padres tienen una solicitud específica, necesitan información del tema o si los tiempos de operación son insuficientes, comuníquese con la Sra. Swenson y la Sra. Lucarotti o nuestro consejero, el Sr. Michael Romeo al 814-874-6670.

### **2023-2024 GROVER CLEVELAND COMPACTO DE PARTICIPACIÓN EN EL HOGAR / ESCUELA**

• Como maestro, entiendo la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y mi papel como maestro y modo. Por lo tanto, acepto llevar a cabo lo siguiente lo mejor que pueda:

1. Enseñar las habilidades necesarias para el éxito de su hijo.
2. Haga todo lo posible por estar al tanto de las necesidades de su hijo y brindarle el apoyo adecuado.
3. Comunicarse con usted regularmente sobre el progreso de su hijo.
4. Prepare el trabajo de recuperación cuando su hijo esté ausente.

• Como estudiante, sé que mi educación es importante para mí. Me ayudará a convertirme en una mejor persona. Sé que mis padres quieren ayudarme, pero yo soy el que tiene que hacer el trabajo. Por lo tanto, acepto hacer lo siguiente:

1. Devuelva la tarea completada a tiempo y devuelva el trabajo corregido a mi padre / tutor.
2. Reportar a la escuela a tiempo y listo para aprender.
3. Seguir las reglas de la escuela y ser responsable de mi comportamiento.
4. Recuperar todo el trabajo perdido durante una ausencia de la escuela.
5. Preste atención y pida ayuda cuando la necesite.

• Como padre, me doy cuenta de que los años de mi hijo en la escuela son vitales. También entiendo que participar en la educación de mi hijo ayudará a su logro y actitud. Por lo tanto, acepto llevar a cabo lo siguiente lo mejor que pueda:

1. Déle a mi hijo un lugar tranquilo para estudiar y anímelo a completar la tarea asignada.
2. Asegurarme de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo para aprender.
3. Asista a las conferencias de puertas abiertas y de padres y mantenga abiertas las líneas de comunicación, incluido el control del planificador diario.
4. Asegúrese de que mi hijo reciba su trabajo cuando esté ausente de la escuela.
5. Haga todo lo posible para alentar a mi hijo a leer y escribir con frecuencia.